# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются получение студентами знаний:

- об основных проблемах производственной безопасности;
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания;
- о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
2. идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
3. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
4. эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
5. обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
6. принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
7. прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обязательная общепрофессиональная дисциплина в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, природная) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Физическая культура», «Психология», «Педагогика».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-9<br><br>ОПК-6 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br><br>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания";<br>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;<br>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;<br>- средства и методы повышения безопасности и экологичности;<br>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайной ситуации;<br>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. | - производить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;<br>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;<br>- действовать по сигналам оповещения;<br>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности в учебной деятельности;<br>- планирование мероприятий по защите учащихся, преподавательского состава и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | - навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;<br>- эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;<br>- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;<br>-принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 3 |
| **Контактная работа, в том числе** | | 34,2 | 34,2 |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **32** | **32** |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| **Иная контактная работа:** | | 2,2 | 2,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **37,8** | **37,8** |
| Курсовая работа | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 20 | 20 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | - | - |
| Реферат | | 13,8 | 13,8 |
| Подготовка к текущему контролю | | 4 | 4 |
| **Контроль:** | | - | - |
| Подготовка к экзамену | | - | - |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **72** | **72** |
| | **в том числе контактная работа** | **34,2** | **34,2** |
| | **зач. ед.** | **2** | **2** |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| **№** | **Наименование разделов** | **Всего** | **Количество часов** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Аудиторная работа** | | | **Внеаудиторная работа** |
| | | | **ЛК** | **ПЗ** | **ЛР** | **СР** |
| 1 | Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности». | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 2 | Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4 | Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях и катастрофах. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации социального характера. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6 | Национальная и международная безопасность Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7 | Организация защиты населения в мирное и военное время. | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 8 | Современные средства поражения. | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 9 | Средства индивидуальной защиты. | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 10 | Защитные сооружения гражданской обороны. | 6,8 | - | 2 | - | 4,8 |
| | **Итого по дисциплине:** | **69,8** | **16** | **16** | **-** | **37,8** |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Плошкин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 380 с. : ил., табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548.

2. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / В. В. Плошкин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 404 с. : ил., табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483.

### 3.2 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации [в актуальной редакции] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL : http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002.

2. О правилах дорожного движения : Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090. – URL :

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102026836&intelsearch=%CE+%EF%F0%E0%E2%E8%EB%E0%F5+%E4%EE%F0%EE%E6%ED%EE%E3%EE+%E4%E2%E8%E6%E5%ED%E8%FF.

3. Авдеева, Н. В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Авдеева. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – 108 с. : ил., табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428242.
4. Алиев, Р. А. Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 384 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68658.
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум : учебное пособие / А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, А. Ю. Козлюк, А. В. Фролов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708.
6. Горшенина, Е. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. Л. Горшенина. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 217 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138.

## 3.3 Периодические издания

1. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1389240.
2. Основные показатели охраны окружающей среды. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/34466/udb/1650.
3. Охрана окружающей среды в России. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/33686/udb/1650.
4. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146.
5. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. - URL: http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHREZVYCHAJNYE_SITUACII
6. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370
7. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146
8. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565

Экстремальная деятельность человека. - URL: http://www.extreme-edu.ru/magazine

# 4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

## 4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

## 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

## 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.

4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.

11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: http://www.calend.ru/.